

# 广西大学文件

西大教〔2020〕29号

## 关于印发《广西大学课程思政建设 实施方案（试行）》的通知

校属各单位：

现将《广西大学课程思政建设实施方案》（试行）印发给你们，请结合实际认真组织

组织实施。

广西大学

2020年10月7日

## 广西大学课程思政建设实施方案 （试行）

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》及《广西大学全面推进“三全育人”建设实施方案》精神，全面推进我校课程思政建设，结合学校实际，特制定本实施方案。

**一、指导思想。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，深化课程思政改革，紧抓教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，充分发挥每门课程育人功能，将价值塑造、知识传授和能力培养有机融

合，构建全员全方位全过程育人格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**二、建设目标。**以全面提高人才培养能力为核心，大力推动课程思政建设，深入挖掘拓展各门课程思想政治元素和所承载的思想政治教育功能，落实每门课程育人要素和责任，将思想政治教育有机融入课堂教学各环节。努力打造课程思政研究示范中心，培育一批课程思政优秀教师及团队，建设一批课程思政示范课，设立一批课程思政教学研究项目，探索一套课程思政建设及成效评价体系，提炼一系列课程思政典型经验和特色做法，全面提升“五有”领军型人才的培养成效。

**三、加强师德师风建设。**以高尚的师德师风影响人，以严谨的治学态度感染人，以扎实精深的知识传授人。开展师德师风宣传教育及专题学习，强化自我修养、深化师德认知、遵守职业道德、守好师德底线。严格执行师德失范“一票否决制”。杜绝存在师德师风问题的教师进入学术委员会、学位委员会、教学指导委员会；学院要组织学习师德师风、职业行为规范相关文件，规范教师履职履责行为，每年开展不少于1次师德师风调研和自查自纠活动。

**四、加强教学培训。**构建校、院两级培训机制，推进课程思政教育、建设培训全覆盖。依托教师教学发展中心将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力等专题培训，促进教学观念更新和教学技能提升。组织校外名家、名师、名课进校园进课堂，开展校内公开课教学活动；利用融媒体中心、慕课网等平台推动课程思政示范课程开放共享，开展在线培训及交流活动。

**五、加强团队建设。**发挥系、教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，举办集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质的“三集三提”活动，每学期开展不少于2次课程思政集体教研、经验交流等活动，分享课程思政的典型经验和特色做法，系统加强课程思政教学能力。

**六、深化教学研究。**依托马克思主义学院建设课程思政教学研究示范中心。鼓励跨学院跨学科组建教学团队，开展专题教学与研究，组织思政课教师与专业课教师合作开展教学教研活动，加强信息沟通与指导交流，确保思政课与专业课同向同行。每年在广西高等教育本科教学改革工程项目中向教育厅推荐3个课程思政专题项目。

**七、发挥示范引领作用。**优秀教师要以崇高师德风范感染人，以深厚学术造诣影响人。知名优秀学者或君武学者、国家级教学名师等要带头开设新生研讨课、导师制课程等。学院党政领导要加强监督指导，培育一批优秀教师、示范课程，建设不少于1个课

程思政优秀教学团队。学校要加强对课程思政优秀教师、团队、示范课程典型经验和特色做法的宣传推广。

**八、优化课程思政内容供给。**所有课程要围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等课程思政建设重点，优化课程思政内容供给，加强中华优秀传统文化教育，深入开展宪法法治教育，深化职业理想和职业道德教育。有针对性、有重点地把国家战略、法律法规及政策、革命文化、社会主义先进文化、职业精神、科学精神、工匠精神、伦理、生态文明等方面课程思政内容，有机融入课程教学，系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，培育和践行社会主义核心价值观。学院系、部、教研室要加强对课程思政内容科学性、合理性进行审核、把关。

**九、强化富民兴桂和爱校荣校教育。**教育引导树立富民兴桂责任感，践行“担当为要、实干为本、发展为重、奋斗为荣”理念。把爱校荣校融进入学教育第一课、课程教学，践行“保卫中华、发达广西”的办学宗旨，弘扬学校“勤恳朴诚”校训和传承马君武校长老师拼命教、学生拼命学、员工拼命干的“三拼精神”。

**十、加强体育、美育、劳动教育。**配足、配强体育专业教师以加强体育教育，弘扬体育精神，强化体育课和课外锻炼，培养学生健康体魄，塑造健全人格，将通过体能测试纳入毕业要求。弘扬中华美育精神，挖掘各门课程的美育元素，提升学生审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力，每生必须修读不少于1门公共艺术类通识选修课程。弘扬马君武“锄头主义”劳动精神，结合各学院文化与学科特色，创新劳动周、劳动课形式与内容，通过讲解说明、淬炼操作、项目实践、反思交流、榜样激励等方式将劳动教育纳入人才培养全过程，将日常劳动习惯、劳动素养纳入综合素质评定。

**十一、推进所有学科课程思政建设。**文科类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观、方法论和习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生理解社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化、革命文化，传授相关专业和行业国家战略、法规政策，培育职业精神，提高人文素养。理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。农学类专业课程要注重培养学生的大国三农情怀，加强生态文明教育，引导学生懂农业、爱农村、爱农民，增强建设壮美广西的责任感。艺术类专业课程要教育引导树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。

**十二、构建示范课程体系。**根据国家标准和要求修订人才培养方案，构建学校-学院两级课程思政特色示范课程体系。开发建设10门以上中华优秀传统文化与少数民族特

色文化、美育与艺术、科学伦理与科学素养、中国宪法与东盟法律、海洋强国与边疆治理、面向东盟与一带一路等通识教育类课程思政校级示范课；每类公共基础课至少建设1门公共基础类课程思政示范课；每个专业建设不少于1门专业类课程思政示范课；整合优势资源，集中建设1-2门实践类课程思政示范课。

**十三、更新教学大纲及教案。**尊重课程内容的科学性、逻辑性、完整性，将思政元素合理融入教学大纲、教案、课件、课程教学。在课程目标、教学大纲中更新明确课程思政育人环节和育人要求。原则上每门课程应挖掘不少于3个涉及课程思政育人环节（案例）或知识点。

**十四、创新课堂教学模式。**探索实施双师共授式、滴灌式、浸润式、体验式、“网络+课堂”等多种课程思政教学模式，运用本土红色文化、爱国主义精神、区域民族特色和东盟特色文化资源，开展课程思政在线课程、微课教学。

**十五、加强教材建设与管理。**充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素融入教材讲义相关章节。按规定使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、国家统编、统审的权威教材。严选、严审引进和自编教材。学院党委（党总支）书记要在教材编、选、用方面负第一责任。

**十六、深入挖掘第二课堂育人元素。**组织开展各类爱国主义主题团日及社会实践活动，树立理想信念；选拔“西部计划”志愿者、研究生支教团成员，强化社会责任；选派优秀农业技术推广员，加强生态文明教育；开展君武文化、学院文化、民族文化、东盟文化等活动，丰富校园文化；开展广西特色民族文化研究，弘扬和传承中华优秀传统文化。

**十七、抓严课堂教学管理。**健全课程育人管理体制，严格课堂管理，做好意识形态风险防控，做到学术研究无禁区、课堂教学有纪律。规范教师课堂教学行为，实施党员教师亮牌制。强化教学纪律约束与惩处机制，坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩。把文明课堂建设作为基础工作抓严抓好。

**十八、建立健全质量评价体系。**建立健全课程思政建设及成效考核评价体系。在督导评价中要求申请晋升职称教师的教学水平评估至少5个教案融入课程思政内容，新入职教师课程主讲资格认定中要求至少4个教案包括课程思政案例。在督导评价、学生评价中侧重课程思政建设效果。

**十九、以党支部+课程思政带头示范。**发挥党支部思想引领、组织协调、服务引导的作用，开展学习、调研和讨论，为“课程思政”建设提供坚强组织保证。发挥党员的

先锋模范带头作用，探索运用“三会一课”、主题党日、组织生活会等载体开展“课程思政”建设，实现“课程思政”建设常态化。“课程思政”建设情况纳入党支部书记抓党建工作述职评议考核重要内容。

**二十、以知识点+案例贯穿育人全程。**每位教师要根据课程目标撰写教学大纲、做好教学设计，把生动鲜活的案例融入知识点，根据不同的专业类别进行革命精神、中华美育精神、劳动精神、科学家精神、工匠精神、大国三农情怀、经世济民、诚信服务、医者仁心等教育，实现课程的情感、态度和价值观教育目标。

**二十一、以特色+课程思政彰显育人特色。**以首任校长马君武先生的“三拼精神”传承与新时期学校亚热带地区特色生态资源与产业、沿海沿边沿江区位、面向东盟开放的门户枢纽、边疆少数民族丰富文化四个特色为依托，结合学院文化、学科专业特色，形成具有广西大学特色的系列课程。

**二十二、以伦理+学科专业强化伦理教育。**发挥伦理教育与学科专业育人合力，加强学科交叉与融合，鼓励不同学科专业联合打造科技伦理、工程伦理、法律职业伦理、新闻伦理等系列课程，强化道德价值尺度、公众安全义务和社会责任。

**二十三、以网络+课程思政提升育人实效。**创建融媒体中心，整合各学院、各类网络平台的课程思政教育资源，建设课程思政示范课、微课堂及案例库。按照学生“自建、自管、自学”的方式创建校院班三级在线思政学习园地，加强教师在线交流互动，提升育人实效。

**二十四、加强组织领导。**成立由校党政主要领导任组长，分管思政工作和分管教学工作校领导及有关部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，统筹推进全校课程思政工作。学院成立党政一把手为组长的课程思政工作小组，领导、组织教师开展课程思政建设工作。

**二十五、完善机制保障。**建立党委组织部、党委宣传部、学生工作部（处）、校团委、党委教师工作部、教务处、教师教学发展中心、研究生院、马克思主义学院等部门和学院协同合作的课程思政工作机制。将课程思政建设学习、交流、研讨纳入学院集中政治学习内容。将课程思政实施情况纳入职称评定、评奖、评优、评先范围，把课程思政工作纳入学校二层机构的年度考核、书记抓党建和思政工作考核、党委和党员干部考核中。

**二十六、建立激励措施。**学校对师德高尚、言行示范、教学效果突出的教师给予表彰，加大课程思政建设优秀成果在各类教学成果表彰奖励的支持力度。学院可在课程思

政建设中对表现优秀的教师年终绩效予以奖励。

---

广西大学校长办公室

2020年10月10日网络传输

---

校对：倪轶兰

录入：倪轶兰

排版：覃瑾（共印3份）

---

上传：覃瑾    审核：校办秘书岗